



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Εκπαιδευτικά μέσα και μεθοδολογίες για την μαζική κατάρτιση και ανοικτή πρόσβαση στην γνώση

Η εμπειρία των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων

Θεοφάνης Ορφανουδάκης, Επίκουρος Καθηγητής Σχολής Θετικών
Επιστημών και Τεχνολογίας & Διευθυντής Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού
Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας Ε.Α.Π.



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

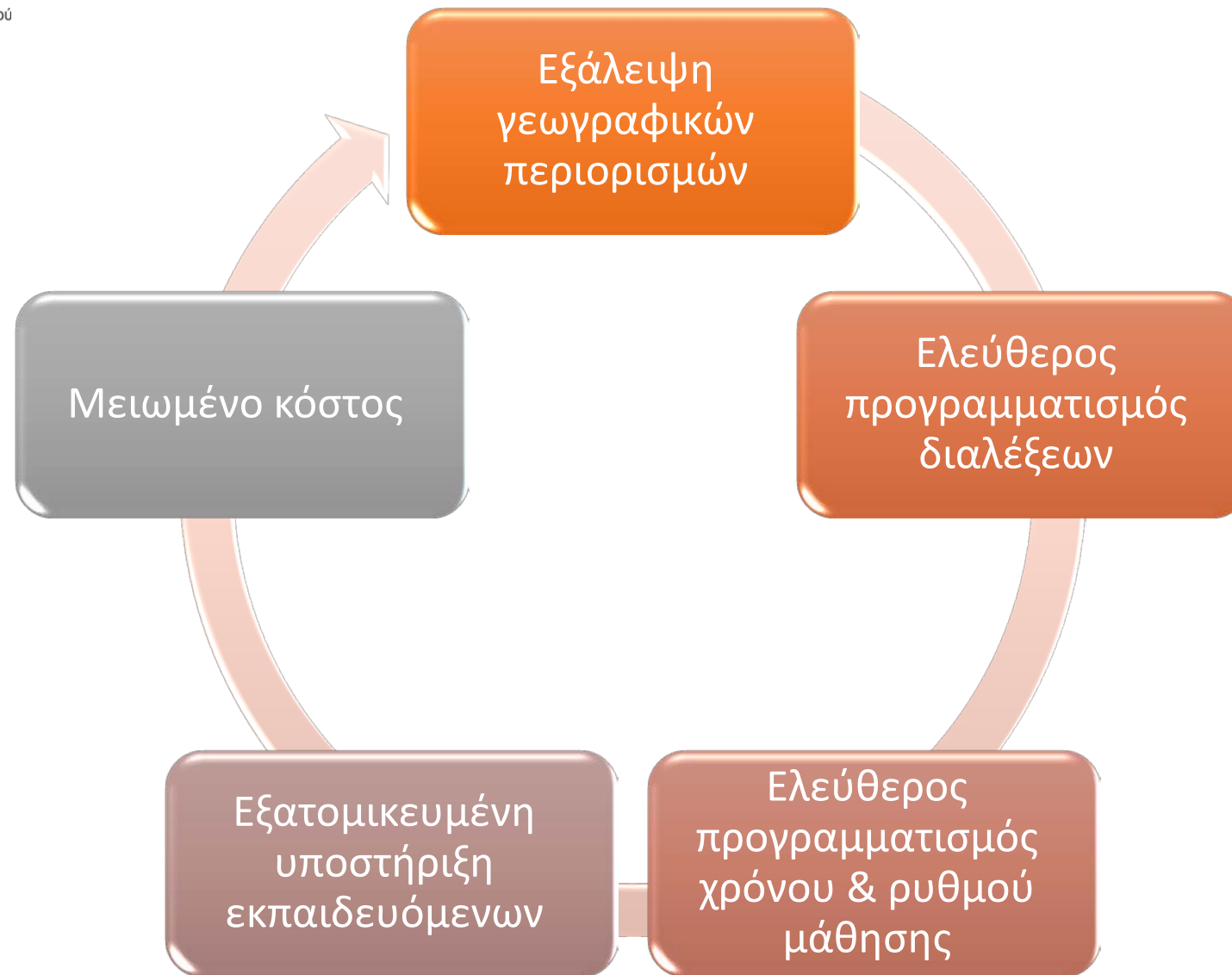
Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Το σύγχρονο τοπίο στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

Με ψηφιακά μέσα (e-Learning)



Χαρακτηριστικά





Το εκπαιδευτικό οικοσύστημα

Τεχνολογικό Περιβάλλον

Ολόκληρη η εκπαιδευτική διαδικασία διαδραματίζεται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα.

Καθηγητής-Σύμβουλος

Μεγαλύτερος έλεγχος της εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών. Έμφαση στην ανατροφοδότηση.

Εκπαιδευόμενοι

Ενεργοί στην εκπαιδευτική διαδικασία, συνεργάζονται, δημιουργούν, επικοινωνούν, πειραματίζονται

Εκπαιδευτικό Υλικό

Εξατομικευμένο, σύγχρονο, διαδραστικό, ψηφιακό

Εισαγωγή νέων τεχνολογιών

Ψηφιακό, διαδραστικό υλικό

Παροχή εκπαιδευτικού υλικού που κεντρίζει το ενδιαφέρον των φοιτητών για συμμετοχή, προσθήκη ατομικών ή ομαδικών δραστηριοτήτων

Τηλεδιασκέψεις

Δυνατότητα οι φοιτητές να σπουδάζουν πλήρως εξ αποστάσεως

Νέες παιδαγωγικές και τεχνικές λύσεις παροχής εκπαίδευσης

Χρήση σύγχρονων συστημάτων και εργαλείων μάθησης

Νέοι τρόποι υποστήριξης και αξιολόγησης των φοιτητών

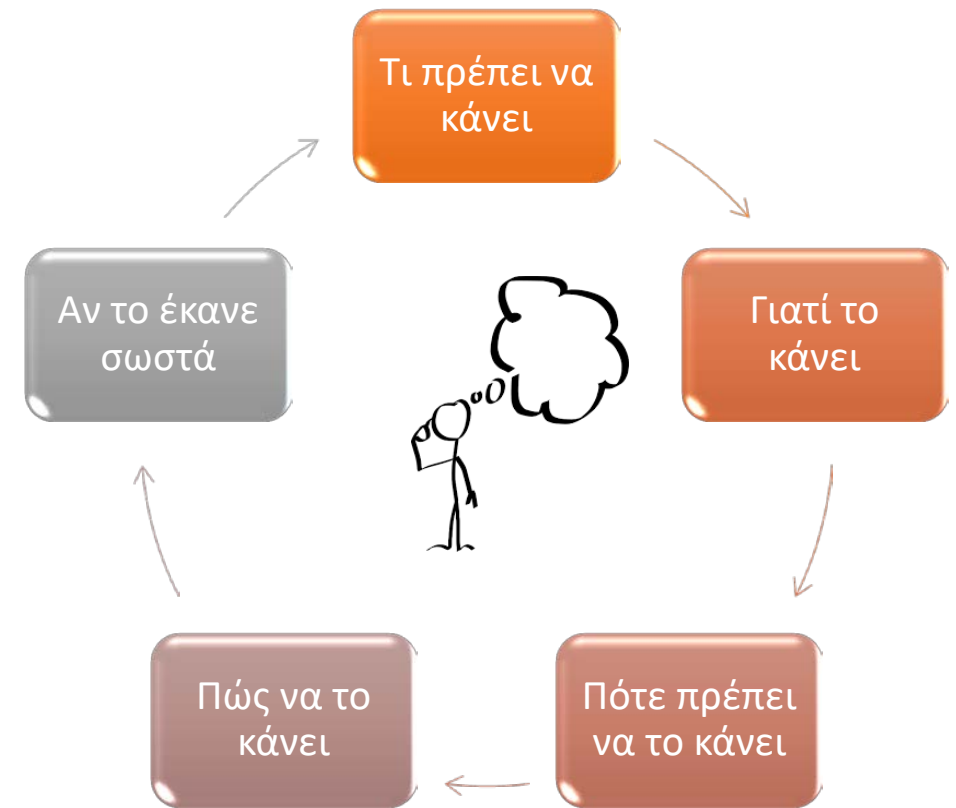
Σύγχρονη/Ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές, δυνατότητες αξιολόγησης μέσω εργασιών και δραστηριοτήτων

Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός στην εξ αποστάσεων εκπαίδευση (1/2)

Φοιτητής εξ αποστάσεως → αυτόνομος,
ανεξάρτητος, ελέγχει μόνος του τη πορεία της
μάθησής του

Πώς θα αναπτύξει αυτές τις δεξιότητες;

Θα πρέπει να γνωρίζει τη πορεία των σπουδών του

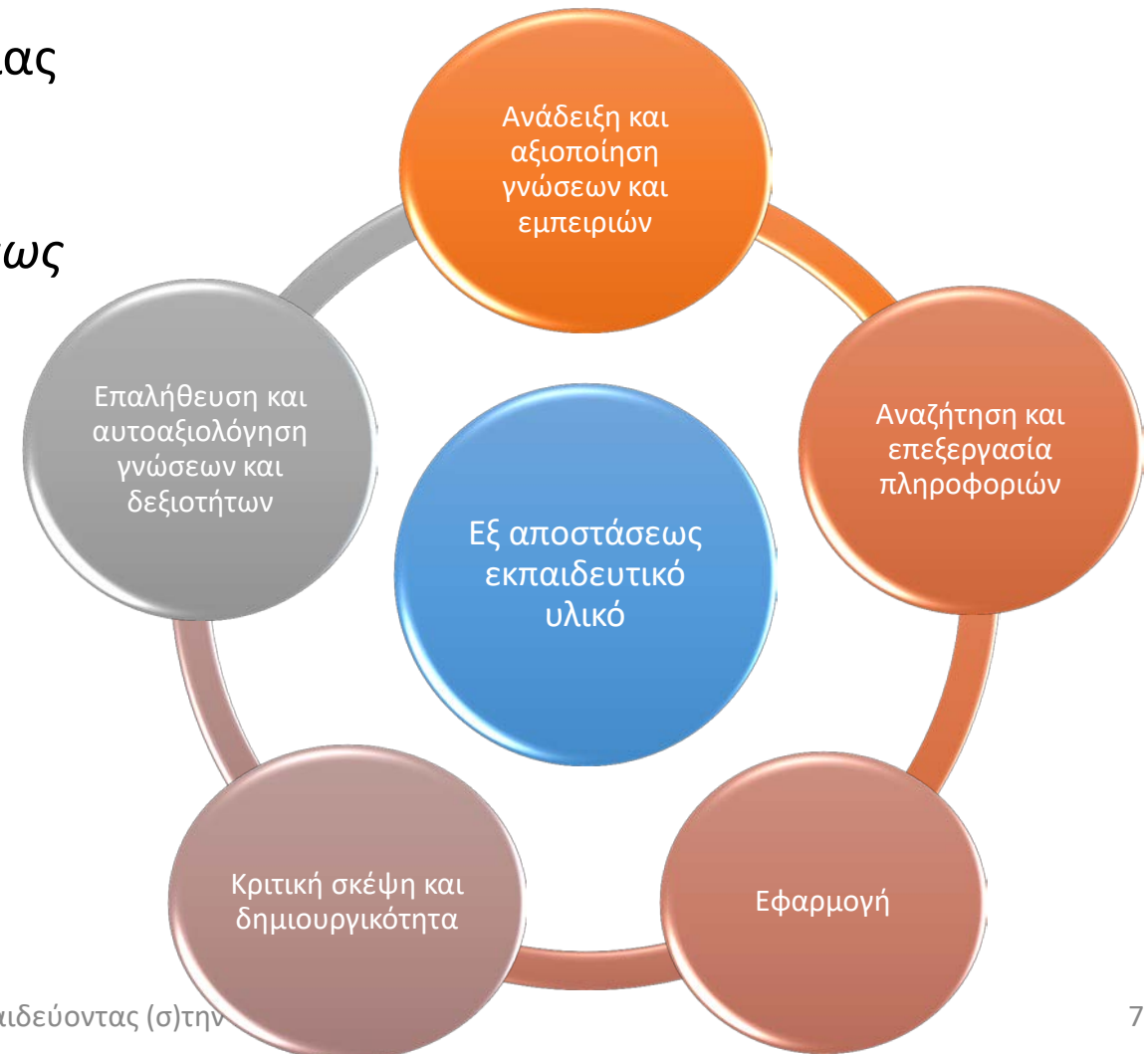




Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (2/2)

Έλλειψη παράδοσης και συνεχούς επικοινωνίας
και αλληλεπίδρασης με εκπαιδευτή

❖ Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελεί **κύριο
άξονα** στη διαδικασία της εξ αποστάσεως
εκπαίδευσης





ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Μαζικά Ανοικτά Διαδικτυακά Μαθήματα

Από το e-learning στα MOOC

Χαρακτηριστικά και δυνατότητες



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Ορισμός του MOOC

Massive Open Online Courses

MOOCs are courses designed for large numbers of participants, that can be accessed by anyone anywhere as long as they have an internet connection, are open to everyone without entry qualifications, and offer a full/complete course experience online for free.

Definition for Massive Open Online Courses (MOOCs) – OpenUpEd, EADTU



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Ορισμός του MOOC

Massive Open Online Courses

	Ανάλυση του ορισμού	Κριτήρια
Massive (Μαζικό)	Σχεδιασμένο για μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων	Συνήθως μεγαλύτερο από 150 (= Dunbar's number)



Ορισμός του MOOC

Massive Open Online Courses

	Ανάλυση του ορισμού	Παρατηρήσεις
Open (Ανοικτό)	Στο μάθημα μπορούν να έχουν πρόσβαση (σχεδόν) όλοι και από παντού αρκεί να διαθέτουν σύνδεση στο διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none">• Προσβασιμότητα σε όλους σχεδόν τους ανθρώπους• Τουλάχιστον το εκπαιδευτικό υλικό είναι πάντα διαθέσιμο• Προσβασιμότητα από παντού
	Ανοικτότητα σημαίνει: <ul style="list-style-type: none">• Προσβασιμότητα όσον αφορά το <u>μέρος</u>• Προσβασιμότητα όσον αφορά το <u>χρόνο</u>• Προσβασιμότητα όσον αφορά το <u>ρυθμό</u> ολοκλήρωσης	Τα περισσότερα MOOCs σήμερα δεν είναι ανοικτά όσον αφορά το χρόνο και το ρυθμό από τη στιγμή που έχουν προκαθορισμένες ημερομηνίες έναρξης και λήξης.
	<ul style="list-style-type: none">• Ανοικτό σε όλους <u>χωρίς ειδικά προσόντα</u>	Δεν απαιτούνται προσόντα / διπλώματα για να συμμετέχει κάποιος στο μάθημα
	<ul style="list-style-type: none">• Τα μαθήματα μπορούν να ολοκληρωθούν <u>δωρεάν</u>	Δεν απαιτείται κανέναν κόστος συμμετοχής



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Ορισμός του MOOC

Massive Open Online Courses

	Ανάλυση του ορισμού	Παρατηρήσεις
Online (Διαδικτυακό)	Το μάθημα βρίσκεται στο διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none">• Τουλάχιστον το 80% του εκπαιδευτικού υλικού παρέχεται μέσω διαδικτύου <p><i>Σύμφωνα με το Babson Survey Research Group</i></p>

Ορισμός του MOOC

Massive Open Online Courses

	Ανάλυση του ορισμού	Παρατηρήσεις
Course (Μάθημα)	Αυτοτελής μονάδα μάθησης	Ο συνολικός φόρτος του μαθήματος αποτιμάται - αντιστοιχεί σε 1 (ελάχιστο) έως 4 (μέγιστο) ECTS <i>* 1 ECTS ≈ 25 – 30 ώρες μελέτης</i>
	<p>Το μάθημα προσφέρει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπαιδευτικό υλικό 2. Αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων 3. Δραστηριότητες με ανατροφοδότηση 4. Οδηγό μελέτης (Syllabus) 5. Βεβαιώσεις (π.χ. ολοκλήρωσης, συμμετοχής), badges, Πιστοποίηση ολοκλήρωσης 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να περιλαμβάνει video, κείμενο, προσομοιώσεις κτλ. 2. forums, Blogs, RSS readers, Social media 3. Μηχανισμός αυτόματης ανατροφοδότησης (π.χ. Quizzes), μηχανισμός μη αυτόματης ανατροφοδότησης (π.χ. από τους συν εκπαιδευόμενους ή από τον καθοδηγητή του μαθήματος) 4. Ο οδηγός περιλαμβάνει οδηγίες για το πώς μπορεί ο εκπαιδευόμενος να χρησιμοποιήσει το υλικό 5. Η πιστοποίηση ολοκλήρωσης χορηγείται συνήθως κατόπιν πληρωμής αντιτίμου.
	Επίπεδο του μαθήματος σύμφωνα με το EQF (European Qualifications Framework)	Αν το προσφερόμενο MOOC αναγνωρίζεται στα πλαίσια της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Higher Education) τότε θα πρέπει να αντιστοιχεί στο επίπεδο 5 του EQF

Ο ρόλος των ΜΟΟC

- Συμβολή και αξιοποίηση του οικοσυστήματος των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων
- Πρόσβαση και διάχυση γνώσης σε μεγάλες ομάδες πληθυσμού
- Ανάδειξη διακριτικών χαρακτηριστικών και βελτίωση της φήμης των εκπαιδευτικών φορέων που τα υποστηρίζουν
- Αξιοποίηση των στατιστικών χρήσης και της ανατροφοδότησης από την μεγάλης κλίμακας διάθεση μαθημάτων



Πλεονεκτήματα ΜΟΟС

- Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν
- Υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό υλικό και υπηρεσίες εκπαίδευσης από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα
- Συμβάλλει στην ανάπτυξη της οικονομίας
- Ευελιξία όσον αφορά τη διαθεσιμότητα τοπικά και χρονικά → Μείωση κόστους
- Δημιουργία κοινοτήτων συνεκπαιδευομένων



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Η εμπειρία των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων

ΜΟΟС στο ΕΑΠ



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

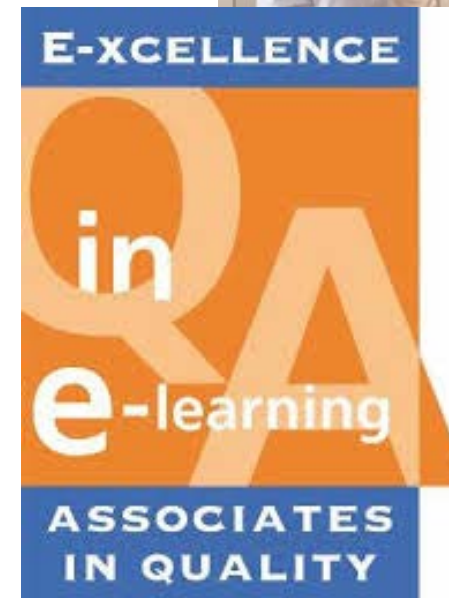
MOOC vs. LMS



MOOC @ HELLENIC OPEN UNIVERSITY

Γιατί ΜΟΟC στο ΕΑΠ

- Μέλος των EADTU, OpenUped & European MOOC Consortium
- Υψηλή ποιότητα μαθημάτων (Εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας)
- Το μόνο Ελληνικό Πανεπιστήμιο που προσφέρει εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών → Μεγάλη εμπειρία στην εκπαίδευση μέσω συστημάτων διαχείρισης μάθησης
- Μεγάλη εμπειρία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων



Η περίπτωση Digizen

Digizen = **Digital Citizen** [μείξη των δύο λέξεων ->ψηφιακός πολίτης]



Link



Η περίπτωση Digizen

- Προϊόν συνεργασίας Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου - Υπουργείου Ψηφιακή Πολιτικής και Ενημέρωσης
- Υλοποίηση: Ομάδα Ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών - ΕΕΥΕΜ
- Σκοπός του MOOC η απόκτηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων
- Παρουσιάστηκε για πρώτη φορά στον Πεντάλοφο Κοζάνης (26 – 29 Ιουλίου) στο πλαίσιο της Εβδομάδας Ψηφιακής Ενημέρωσης



Η περίπτωση Digizen

Στο ΜΟΟC περιλαμβάνεται υλικό για δύο θεματικά πεδία:

- Εισαγωγή στις Υπηρεσίες Αναζήτησης στον Παγκόσμιο Ιστό (Internet)
- Εισαγωγή στις Εφαρμογές Επικοινωνίας και Κοινωνικής Δικτύωσης

Κάθε πεδίο συνοδεύεται από υποενότητες όπου με διαφορετικούς τρόπους αναπαράστασης της πληροφορίας (video, timeline, κείμενο κ.α) πραγματοποιείται η αυτομελέτη των συμμετεχόντων.

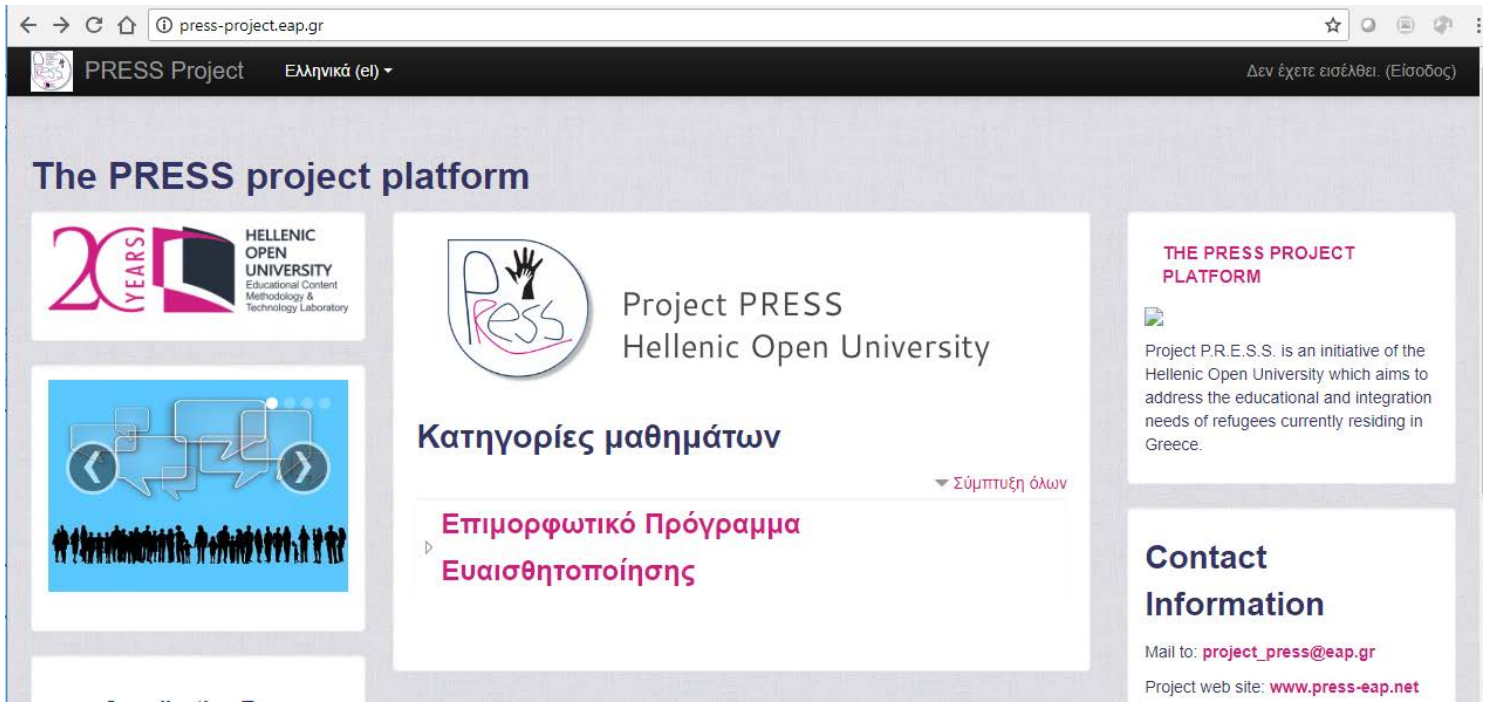
			
Τίτλος: Εισαγωγή στις Υπηρεσίες Αναζήτησης στον Παγκόσμιο Ιστό (Internet)	Τίτλος: Εισαγωγή στις Εφαρμογές Επικοινωνίας και Κοινωνικής Δικτύωσης	Τίτλος: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	Τίτλος: Συναλλαγές στο Διαδίκτυο
Αυτομελέτη ⌚ 5 ώρες	Αυτομελέτη ⌚ 25 ώρες (15 εβδ.)	Έναρξη: 28 Απριλίου 2017 ⌚ 100 ώρες (15 εβδ.)	Έναρξη: 28 Σεπτεμβρίου 2017 ⌚ 20 ώρες (3 εβδ.)

Η περίπτωση Project PRESS

Το έργο PRESS (Provision of Refugee Education and Support Scheme/Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης & Υποστήριξης στους Πρόσφυγες) είχε ως στόχο τον σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και παρεμβάσεων υποστήριξης για τους πρόσφυγες, με έμφαση στην πρωτογενή έρευνα και στην εκπαιδευτική ενδυνάμωση παιδιών και ενηλίκων προσφύγων που διαμένουν στην Ελλάδα.

Επιμόρφωση συνολικά 6000 ατόμων

- 4 κυκλοι X 1500 εγγεγραμμένοι
- Διάρκεια: 8 εβδομάδες
- Τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης



The screenshot shows the website 'press-project.eap.gr'. The header includes the logo of the Hellenic Open University and the text 'PRESS Project Ελληνικά (el)'. The main content area is titled 'The PRESS project platform' and features a grid of information. On the left, there is a '20 YEARS' logo and a 'Project PRESS Hellenic Open University' logo. Below these are icons for 'Κατηγορίες μαθημάτων' (Subject Categories) and 'Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης' (Educational Program Sensitization). On the right, there is a 'THE PRESS PROJECT PLATFORM' section with a brief description of the project and a 'Contact Information' section with an email address 'project_press@eap.gr' and a website 'www.press-eap.net'.

Η περίπτωση ΠΛΗ-0

Βασικές και Θεμελιώδεις Αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών

Απευθύνεται σε πρωτοετής του ΠΣ Πληροφορική:

- 2016-17: 610 φοιτητές
- 2017-18: 490 φοιτητές
- 2018-19: 245 φοιτητές

Διεξαγωγή σεμιναρίου

- Έναρξη: τέσσερις (4) μήνες πριν ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος
- Διάρκεια: πέντε (5) εβδομάδες (περίπου 30 ώρες μελέτης)
- Ώρες μελέτης: περίπου τέσσερις (4) με πέντε (5) ώρες μελέτης ανά βδομάδα

Στόχος:

- ✓ Ομαλή ένταξη των φοιτητών στις ΘΕ
- ✓ Μια εισαγωγική ιδέα για πιθανά κενά των φοιτητών με βάση τις απαιτήσεις των ΘΕ του ΠΣ
- ✓ Έλεγχος ετοιμότητας για τις ΘΕ του ΠΣ, μέσω των δραστηριοτήτων του μαθήματος

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Hellenic Open University

meaeX ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΛΗ-0, Βασικές και Θεμελιώδεις Αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών meaeX

ΕΧΕΤΕ ΗΔΗ ΕΓΓΡΑΦΕΙ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

VIEW ABOUT PAGE IN STUDIO

Σύντομη

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Η πληροφορική έχει εισαχθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό στην καθημερινότητά μας και βελτιώνει πολλές τομείς της ζωής μας. Ο στόχος της είναι να απολλάξει τον άνθρωπο από αναρτές, επαναλαμβανόμενες, ψυχοφθόρες εργασίες, ενώ παράλληλα εξελίσσεται ραγδαία. Επομένως, η πληροφορική κρίνεται απαραίτητη σε πολλές δραστηριότητες της σύγχρονης κοινωνίας, ενώ οι περισσότεροι επαγγελματικοί και επιστημονικοί τομείς επηρεάζονται ή απαιτούν τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών. Το ΕΑΠ διαβίτοντας στα προγράμματα σπουδών του μαθήματα πληροφορικής, αποφάσισε να δημιουργήσει ένα Μαζικό Ανοικτό Διδακτικό Μέθλημα, μέσω της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης, το οποίο θα παρουσιάζει τις «Βασικές και Θεμελιώδεις Αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών». Συγκεκριμένα ο σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει τον σύγχρονο κόσμο των υπολογιστών, αναλύοντας σχετικές έννοιες και τεχνικές. Για τις ανάγκες του συγκεκριμένου MOOC η ΜΕΑΕ

Κωδικός Μαθήματος

Έναρξη Μαθήματος 07/05/2018

Λήξη Μαθήματος 29/06/2018

Εβδομαδιαίες Ώρες 4-5

Η περίπτωση ΠΛΗ-0

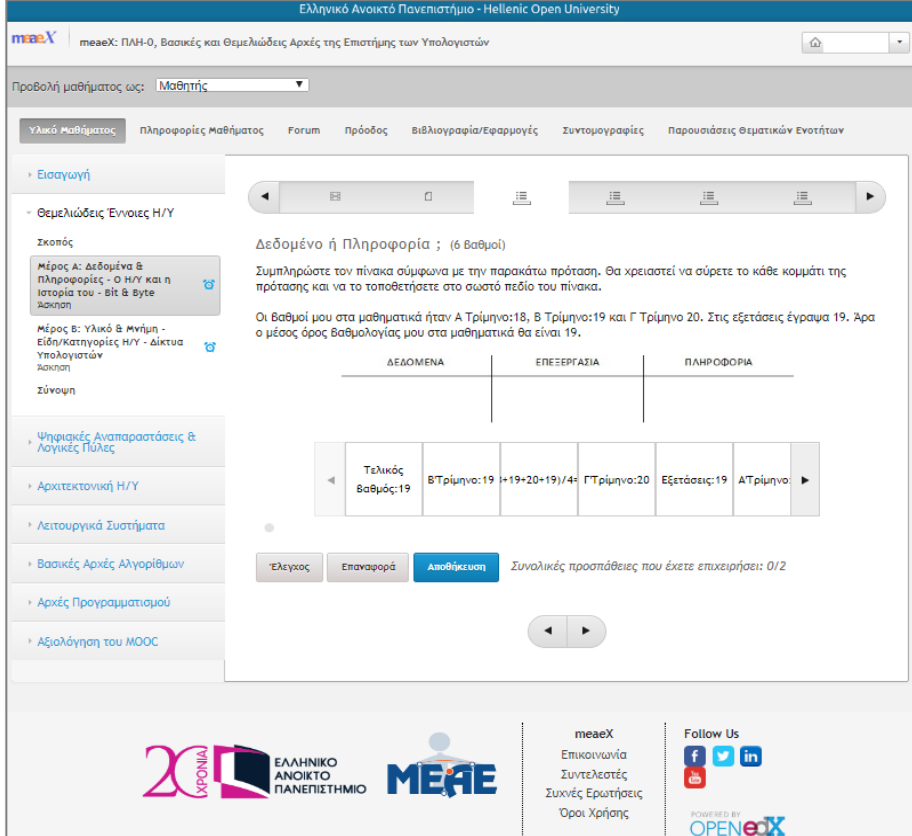
Βασικές και Θεμελιώδεις Αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών

Χαρακτηριστικά μαθήματος:

- Προαιρετικό
- Ελεύθερη εγγραφή
- Μελέτη σε χρόνο και τόπο που επιλέγει ο εγγεγραμμένος

Είδος εκπαιδευτικού υλικού:

- Εισαγωγικά κείμενα (εμπλουτισμένα με εικόνες, σχήματα, διαγράμματα κτλ.)
- Βίντεο (λήψεις σε στούντιο, βιντεοπαρουσίαση διδάσκοντα)
- Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών κ.ά.)
- Λειτουργία φόρουμ συζητήσεων, όπου μπορεί να παρεμβαίνει συμβουλευτικά ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του μαθήματος



Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Hellenic Open University

meaeX | meaeX: ΠΛΗ-0, Βασικές και Θεμελιώδεις Αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών

Προβολή μαθήματος ως: Μαθητής

Υλικό Μαθήματος | Πληροφορίες Μαθήματος | Forum | Πρόσδος | Βιβλιογραφία/Εφαρμογές | Συντομογραφίες | Παρουσιάσεις Θεματικών Ενότητων

Εισαγωγή

Θεμελιώδεις Έννοιες Η/Υ

Σκοπός

Μέρος Α: Δεδομένα & Πληροφορίες - Ο Η/Υ και η Ιστορία του - bit & Byte ασκηση

Μέρος Β: Υλικό & Μνήμη - Είδη/Κατηγορίες Η/Υ - Δίκτυα Υπολογιστών ασκηση

Σύνοψη

Ψηφιακές Αναπαραστάσεις & Λογικές Πύλες

Αρχιτεκτονική Η/Υ

Λειτουργικά Συστήματα

Βασικές Αρχές Αλγορίθμων

Αρχές Προγραμματισμού

Αξιολόγηση του MOOC

Δεδομένο ή Πληροφορία ; (6 βαθμοί)

Συμπληρώστε τον πίνακα σύμφωνα με την παρακάτω πρόταση. Θα χρειαστεί να σιύρετε το κάθε κομμάτι της πρότασης και να το τοποθετήσετε στο σωστό πεδίο του πίνακα.

Οι βαθμοί μου στα μαθηματικά ήταν Α Τρίμηνο:18, Β Τρίμηνο:19 και Γ Τρίμηνο 20. Στις εξετάσεις έγραφα 19. Άρα ο μέσος όρος βαθμολογίας μου στα μαθηματικά θα είναι 19.

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ
Τελικός Βαθμός:19	Β Τρίμηνο:19 +19+20+19//4=	Γ Τρίμηνο:20
	Εξετάσεις:19	Α Τρίμηνο:

Ελεγχος | Επαναφορά | Αποθήκευση | Συνολικές προσπάθειες που έχετε επιχειρήσει: 0/2

meaeX
Επικοινωνία
Συντελεστές
Συνίνες Ερωτήσεις
Όροι Χρήσης

Follow Us
f t in
y

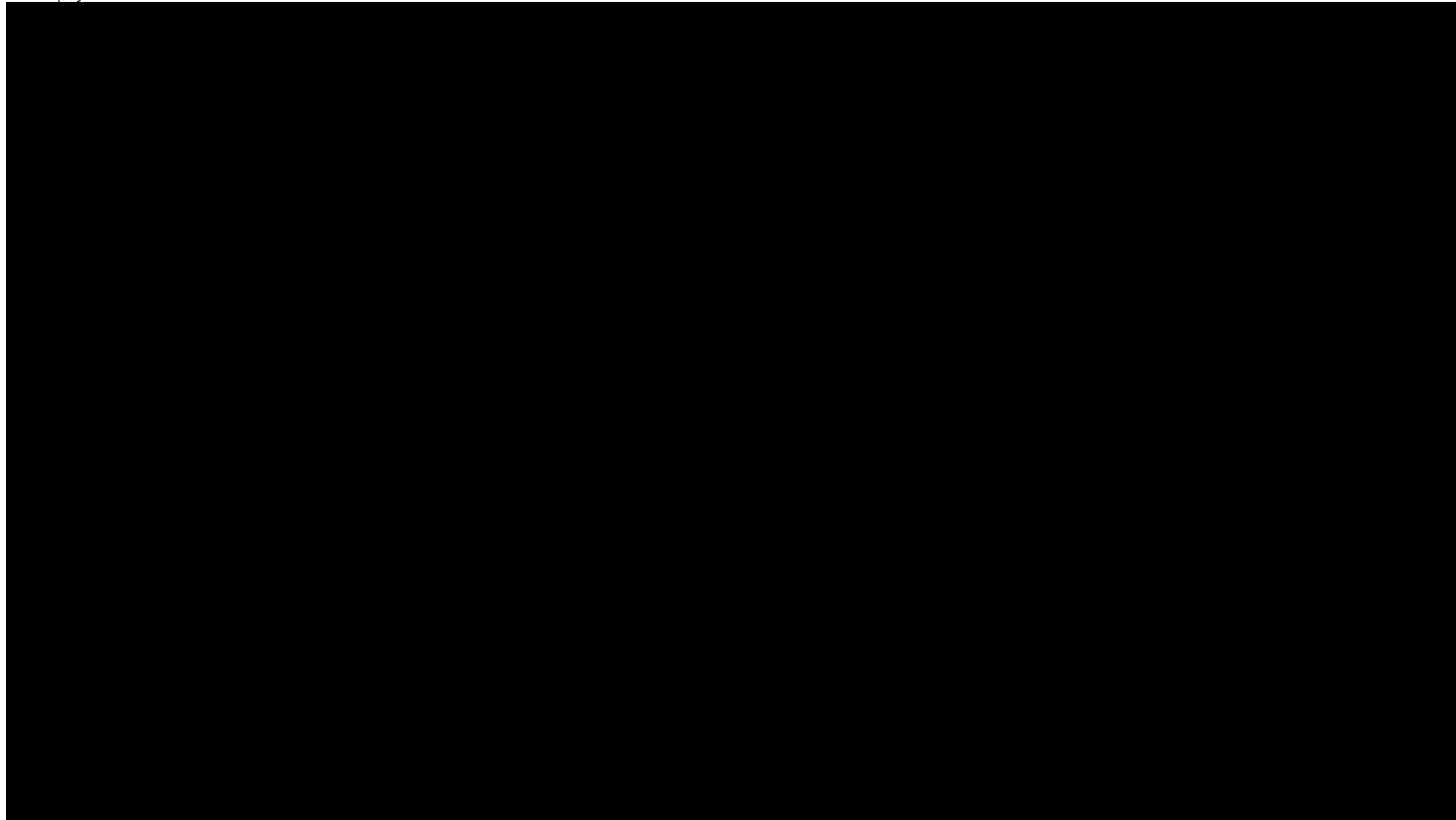
POWERED BY
OPENeX



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Ένα παράδειγμα...



Εκπαιδεύοντας (σ)την Κ.ΑΛ.Ο. μέσω ΜΟΟC – Ζητούμενα^(*)

- Εισαγωγή και προσαρμογή δοκιμασμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων εξειδικευμένης υποστήριξης νεοφυών επιχειρήσεων
- Εφαρμογή πλαισίων βιωματικής μάθησης μεταξύ ομοτίμων (peer action learning sets)
- Βελτίωση της προσβασιμότητας των φορέων της ΚΑΛΟ στα κυρίαρχα κυβερνητικά προγράμματα υποστήριξης επιχειρήσεων
- Συνεργασία φορέων ΚΑΛΟ, δικτύων, κυβέρνησης με την εκπαίδευση

**αξιοποιώντας τα πλεονεκτήματα της
Μαζικής, Ανοικτής, Διαδικτυακής
πρόσβασης**

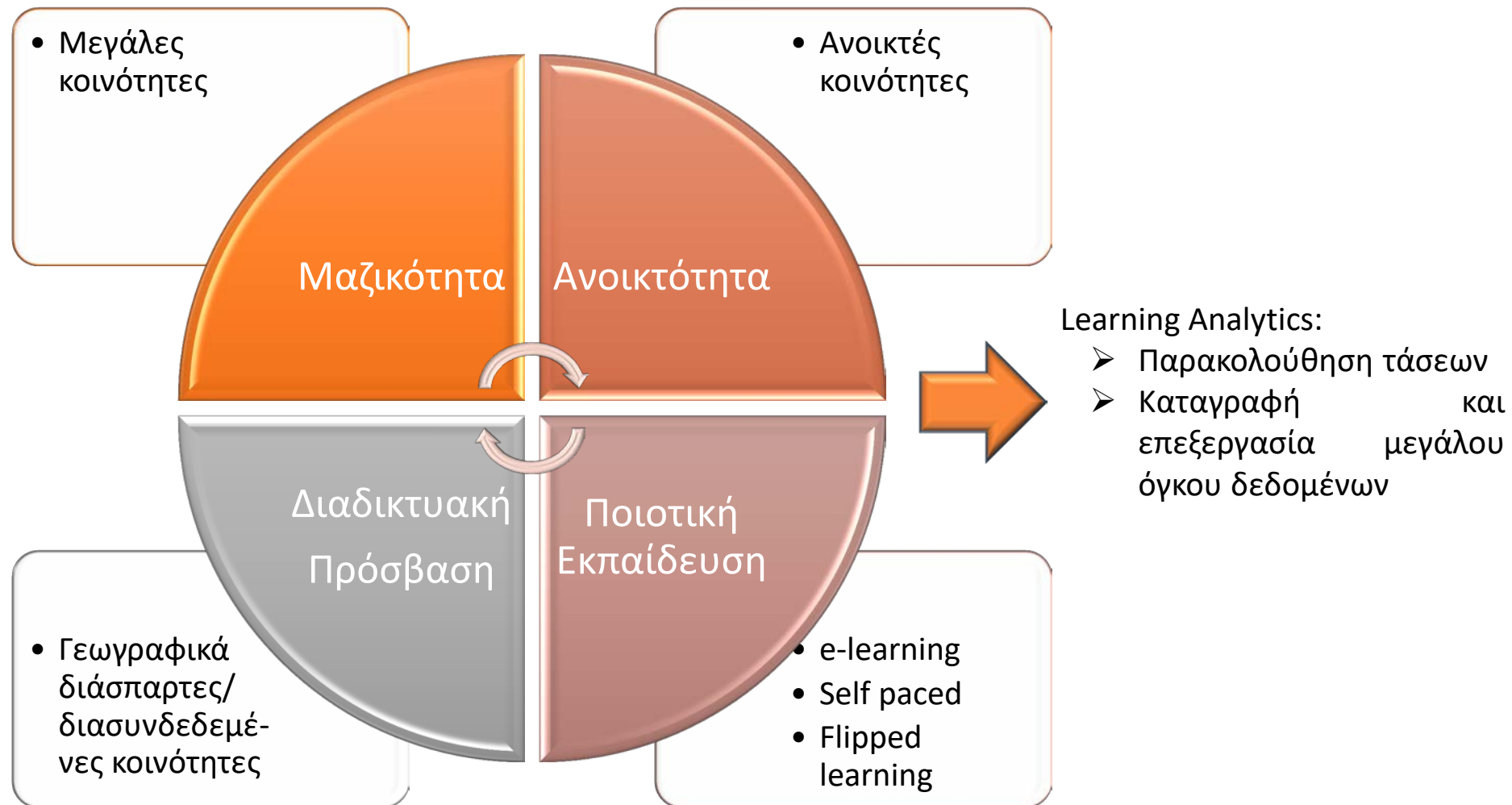


Εκπαιδεύοντας (σ)την Κ.ΑΛ.Ο. μέσω ΜΟΟC – Ζητούμενα^(*)

- Εισαγωγή και προσαρμογή δοκιμασμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων εξειδικευμένης υποστήριξης νεοφυών επιχειρήσεων
- Εφαρμογή πλαισίων βιωματικής μάθησης μεταξύ ομοτίμων (peer action learning sets)
- Βελτίωση της προσβασιμότητας των φορέων της ΚΑΛΟ στα κυρίαρχα κυβερνητικά προγράμματα υποστήριξης επιχειρήσεων
- Συνεργασία φορέων ΚΑΛΟ, δικτύων, κυβέρνησης με την εκπαίδευση

**αξιοποιώντας τα πλεονεκτήματα της
Μαζικής, Ανοικτής, Διαδικτυακής
πρόσβασης**

Αναμενόμενα αποτελέσματα





Εκπαιδεύοντας (σ)την Κ.Α.Λ.Ο. μέσω ΜΟΟC

Ένα μάθημα...



... η μια Ακαδημία;



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας

Ερωτήσεις



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας



Θεοφάνης Ορφανουδάκης

Επίκουρος Καθηγητής
Σχολή Θετικών Επιστημών & Τεχνολογίας
<http://sst.eap.gr>

Διευθυντής Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού
Υλικού & Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας
<http://eevem.eap.gr>

Διευθυντής Εργαστηρίου Ψηφιακών
Συστημάτων <http://dsmc2.eap.gr/>

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Τσαμαδού 13-15, Πάτρα 26222

+30 2610 367547
fanis@eap.gr

